**Разделы экспозиций:**

1. Ростов-на-Дону в годы Великой Отечественной войны
2. Предметы быта 1930-1940-е годы
3. История гимназии
4. Петр Александрович Лебеденко - писатель и воин
5. Алла Ширази и ее подвиг
6. Ордена и медали Великой Отечественной войны.

**Краткая характеристика основного фонда музейной комнаты:**

35 экспонатов основного фонда музейной комнаты. Подлинные и копии документов, фотографии, предметы быта, каски Советских и немецких солдат ВОВ, фрагменты снарядов ВОВ, ручные гранаты ВОВ, противотанковая мина, медали за бой, медали за труд.

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА**

музейной комнаты МБОУ Гимназия №35

1. Ростов-на-Дону в годы Великой Отечественной войны: Каски, снаряды, мины, пулемет, шинель, копии газет, копии документов

2. Предметы быта 1930-1940-е годы. Предметы быта: тарелки, статуэтки, стаканы, посуда, стол, стулья, шкаф, сервант.

3. История гимназии.: Альбомы, фото, копии документов, награды.

4. Петр Александрович Лебеденко - писатель и воин.: Фото, грамоты, документы.

5. Алла Ширази и ее подвиг.: Фото, грамоты, документы.

6. Ордена и медали Великой Отечественной войны.

**ПЛАН РАБОТЫ**

Музейной комнаты МБОУ «Гимназия №35»

на 2017-2018 учебный год

**Август:**

1. Подготовка экспозиций к проведению экскурсий в новом учебном году.

2. Составление плана работы на новый учебный год.

3. Обновление документации по работе музейной комнаты на 2017-2018 учебный год.

4. Работа в музее: реставрация, художественное оформление, регистрация экспонатов и документов.

Зам.директора по ВР, ответственный за работу музейной комнаты.

**Сентябрь**:

1. Сбор и систематизация экспонатов, материалов.

2. Оформление и проведение экскурсий по экспозиции музейной комнаты.

3. День открытых дверей.

4. Экскурсии по экспозиции музейной комнаты.

5. Работа с группой экскурсоводов.

6. Работа с активом музейной комнаты.

Руководитель музейной комнаты, учителя истории, актив музея.

**Октябрь:**

1. Проведение экскурсий по музейной комнате на уровне начальной школы по теме: «Почему важно знать свою историю». Цель: формирование патриотических чувств, уважения к отечеству, его прошлому, настоящему, будущему.

2. Подготовка к участию в районной краеведческой конференции.

3. Работа по сбору новых экспонатов.

Руководитель музейной комнаты, учителя истории, классные руководители.

**Ноябрь**:

1. Проведение экскурсий и классных часов, посвященных теме: «Ростов-на-Дону - оккупация 1941 года».

2. Участие в районной, городской краеведческих конференциях. Олимпиадах различного уровня по истории Отечества.

Руководитель музейной комнаты, учителя истории, классные руководители, актив музея.

**Декабрь:**

1. История гимназии в достижениях и лицах. Сбор и систематизация экспонатов, материалов.

2. Проведение экскурсий по экспозиции музейной комнаты.

3. Поисково-исследовательская собирательная работа.

4. Музейный урок о выпускниках гимназии.

Руководитель музейной комнаты, зам.директора по ВР. Педагогический и ученический коллектив.

**Январь-Февраль:**

1. Герои нашего времени. Сбор и систематизация экспонатов, материалов.

- Оформление и проведение экскурсий по экспозиции музейной комнаты.

- Встречи с интересными людьми.

2. Лекции, экскурсии по материалам музейной комнаты о Великой Отечественной войне,

- Ростов-на-Дону в годы Великой Отечественной войны.

- Герои в истории нашей гимназии: мальчишки с Ульяновской, Алла Ширази, и все те, кто записан на мемориальной доске.

Педагогический и ученический коллектив. Руководитель музейной комнаты, зам.директора по ВР.

3. Подготовка к участию в городском смотре школьных музеев, музейных комнат.

Руководитель музейной комнаты, зам.директора по ВР. Педагогический и ученический коллектив.

**Март** - **Апрель**:

1. «Ростов-на-Дону - город Воинской Славы». Сбор и систематизация экспонатов, материалов. Оформление и проведение экскурсий по экспозиции музейной комнаты. Лекции, экскурсии по материалам музейной комнаты. Среди событий Великой Отечественной войны важное место занимают действия советских войск на Дону. Они продолжались около двух лет, с октября 1941 года по август 1943 года. Четырежды донская столица становилась ареной ожесточённых боев, дважды город был оккупирован не­мецкими войсками, десятки тысяч ростовчан ушли на фронт в Действующую армию. Письмо с фронта.

2. Сбор и систематизация экспонатов, материалов. Оформление и проведение экскурсий по экспозиции музейной комнаты.

3. Музейный урок- экскурсия «Письмо с фронта». Миллионами шли они с фронтов. С любовью сложенные по-солдатски треугольником, они, главным образом, писались простым карандашом на серой, синей, обёрточной бумаге — на любой, попавшейся под руку. Эти письма с фронта полны уверенности в силе советского народа, веры в неизбежность разгрома фашистских захватчиков войсками славной Красной Армии. Формирование патриотических чувств, уважения к отечеству, его прошлому, настоящему, будущему

4. Участие в Олимпиаде по истории «Наследники Победы»

5. Ордена и медали за ратные и трудовые подвиги (СССР). Сбор и систематизация экспонатов, материалов. Оформление и проведение экскурсий по экспозиции музейной комнаты.

Педагогический и ученический коллектив. Руководитель музейной комнаты, зам.директора по ВР.

**Май:**

1. Экспозиция «Дорога к победе», на которой представлены открытки и плакаты, увидевшие свет в советский период. Сбор и систематизация экспонатов, материалов. Оформление и проведение экскурсий по экспозиции музейной комнаты. Дорога к победе (открытки и плакаты ВОВ).

2. Музейный урок- экскурсия Великая Отечественная война была самым трудным периодом в истории СССР, когда под угрозой находилось существование не только государства, но и многочисленных народов, в течение многих веков населявших его территорию. Однако она сохранится в памяти потомков массовым героизмом воинов Красной Армии, ополченцев и партизан, остановивших, а затем и разгромивших злейшего врага человечества — фашизм.

3. Встреча с ветеранами и вдовами ветеранов. Оформление и проведение экскурсии. Урок памяти, посвященный 9 мая.

4. Пополнение стены «Бессмертный полк».

5. Поисково–исследовательская работа. Поиск информации о людях, принявших участие в военных действиях

**Июнь:**

1. Поисково-исследовательская деятельность. Сбор информации, краеведческого материала, исторических экспонатов и т.п.

2. Знакомство с работой музеев и музейных комнат учебных заведений Ростова-на-Дону.

3. Подведение итогов работы актива музейной комнаты.